

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
Имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана экономического факультета
А.А. Кочербаева
(подпись)
28.08.2025 год

Торговые и таможенные доходы
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: «Мировая экономика»
Учебный план: Ucheb_plan_38.03.01__мэ. plx .27.06.2024.pdf
Направление подготовки 580100 - КР, 38.03.01 - РФ «Экономика»
Профиль «Мировая экономика и МЭО»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 144
в том числе:
аудиторные занятия
лекции 24
семинарские занятия 24
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
5 семестр; экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам:

Семестр (Курс, семестр на курсе)	5 (3.5)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе интерактивных	10	10	10	10
В том числе в форме практической подготовки	4	4	4	4
Итого аудиторных	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Самостоятельная работа (СРС)	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого:	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мун В.Г. к.э.н., доцент кафедры мировой экономики



Рабочая программа дисциплины: Торговые и таможенные доходы

Разработана в соответствии с ФГОС 3++

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Утвержденного ученым советом вуза от 29.06.2024 год протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2028 уч. год

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 26.08 2025 г. № 1
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Торговые и таможенные доходы» является формирование у студентов комплексного представления о теоретических основах трансформации распределительных отношений, а также их взаимосвязь с ключевыми задачами общественной жизни и материального обеспечения населения страны.
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Формирование представления о видах, структуре и источниках доходов и их особенностях;
1.2.2	Изучение основ государственного регулирования доходов населения, а также воздействие налогообложения на доходы населения на современном этапе;
1.2.3	Рассмотрение системы социальной политики во взаимосвязи с политикой доходов населения и повышением уровня и качества жизни.
1.2.4	Изучение методов измерения и динамики доходов населения, а также их дифференциация;
1.2.5	Усвоение теоретических основ заработной платы как основного источника доходов населения и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Экономический анализ
2.1.4	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Международная теория доходов» необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика
2.2.2	Международный маркетинг
2.2.3	Международные экономические отношения
2.2.4	Международный бизнес

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы политики доходов в масштабах страны, отрасли, а также конкретного предприятия (фирмы);
Уровень 1	Виды, структуру и источники доходов населения в соответствии с теорией факторов; основные понятия уровня и качества жизни;
Уровень 1	Принципы организации оплаты труда и методы его стимулирования; сущность социальных трансфертов и их роль в формировании доходов населения и т.д.
Уметь:	

Уровень 1	Классифицировать и анализировать доходы населения по видам;
-----------	---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Торговые и таможенные доходы» является формирование у студентов комплексного представления о теоретических основах трансформации распределительных отношений, а также их взаимосвязь с ключевыми задачами общественной жизни и материального обеспечения населения страны.
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Формирование представления о видах, структуре и источниках доходов и их особенностях;
1.2.2	Изучение основ государственного регулирования Торговых и таможенных доходов, а также воздействие налогообложения на Торговые и таможенные доходы на современном этапе;
1.2.3	Рассмотрение системы социальной политики во взаимосвязи с политикой Торговых и таможенных доходов и повышением уровня и качества жизни.
1.2.4	Изучение методов измерения и динамики Торговых и таможенных доходов, а также их дифференциация;
1.2.5	Усвоение теоретических основ заработной платы как основного источника Торговых и таможенных доходов и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.05.02.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Экономический анализ
2.1.4	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Торговые и таможенные доходы» необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика
2.2.2	Международный маркетинг
2.2.3	Международные экономические отношения
2.2.4	Международный бизнес

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы политики доходов в масштабах страны, отрасли, а также конкретного предприятия (фирмы);

Уровень 1	Виды, структуру и источники Торговых и таможенных доходов в соответствии с теорией факторов; основные понятия уровня и качества жизни;
Уровень 1	Принципы организации оплаты труда и методы его стимулирования; сущность социальных трансфертов и их роль в формировании Торговых и таможенных доходов и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	Классифицировать и анализировать Торговые и таможенные доходы по видам;
Уровень 1	Измерять и определять факторы динамики Торговых и таможенных доходов;
Уровень 1	Определять: показатели уровня жизни населения и оценивать его состояние (макро- и микроуровень); заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда и методах поощрения и т.д.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели работы основных физических и юридических лиц;
Уровень 1	Навыками получения информации из различных основных и дополнительных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
Уровень 1	Навыками расчетов основных показателей формирования Торговых и таможенных доходов и решать экономические задачи и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	Основы формирования, распределения и перераспределения Торговых и таможенных доходов;
3.1.2.	Сущность основных факторов производства и их применение;
3.1.3.	Основы государственного регулирования Торговых и таможенных доходов и повышение уровня и качества жизни населения и т.д.
3.2	Уметь:
3.2.1.	Решать экономические задачи по теме дисциплины «Торговые и таможенные доходы»;
3.2.2.	сопоставлять основные показатели, связанные с формированием и распределением доходной и расходной части бюджета домохозяйства;
3.2.3.	Анализировать основные коэффициенты уровня и качества жизни населения, напрямую влияющие на формирование Торговых и таможенных доходов и т.д.;
3.3	Владеть:
3.3.1.	Навыками работы по анализу и расчету основных показателей Торговых и таможенных доходов: заработная плата, пенсии, пособия и т.д.;
3.1.2.	Основными методами и способами интерпретации статистических данных, используя отечественную и зарубежную литературу;
3.1.3.	методикой анализа полученных данных по основным темам дисциплины «Торговые и таможенные доходы».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид/занятия	Се ме стр /	Часо в	Компе тенции	Литерат ура	Инте ракт.	Примечание

		курсы					
	Раздел 1 Экономическая сущность торговых и таможенных доходов						
1.1	Особенности торговых и таможенных доходов как платы за ресурсы /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.1.1	Особенности торговых и таможенных доходов как платы за ресурсы /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.1.2	Особенности торговых и таможенных доходов как платы за ресурсы /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.2	Формирование и распределение Торговых и таможенных доходов /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
1.2.1	Формирование и распределение торговых и таможенных доходов /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.2.2	Формирование и распределение торговых и таможенных доходов /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.3	Основы государственного регулирования торговых и таможенных доходов /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.3.1	Основы государственного регулирования торговых и таможенных доходов /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.3.2	Основы государственного регулирования торговых и таможенных доходов /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.4	Роль доходов, расходов в системе торговых и таможенных доходов/Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
1.4.1	Роль доходов, расходов в системе торговых и таможенных доходов /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.4.2	Роль доходов, расходов в системе торговых и	7	6	ПК-2	См. список	0	Выполнение тестовых заданий и

	таможенных доходов /СРС: АСР/ВСР/				литерату ры		задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 2. Сущность и характеристика торговых и таможенных доходов						
2.1.	Торговые и таможенные доходы и их виды /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	2	Текущее аудиторное обучение
2.1.1	Торговые и таможенные доходы и их виды /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.1.2	Торговые и таможенные доходы и их виды /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.2	Таможенные тарифы и их классификация /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	2	Текущее аудиторное обучение
2.2.1	Таможенные тарифы и их классификация/ Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.2.2	Таможенные тарифы и их классификация /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 3 Формирование трудовых доходов на предприятии				См. список литерату ры		
3.1	Формирование фонда заработной платы и общественного фонда потребления (на примере развитых стран) /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	2	Текущее аудиторное обучение
3.1.1	Формирование фонда заработной платы и общественного фонда потребления /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.1.2	Формирование фонда заработной платы и общественного фонда потребления / /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
3.2	Механизм регулирования трудовых доходов на предприятии /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литерату	0	Текущее аудиторное обучение

					ры		
3.2.1	Механизм регулирования трудовых доходов на предприятии /Семинар/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.2.1	Механизм регулирования трудовых доходов на предприятии /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4	Раздел 4 Сущность торговых и таможенных доходов				См. список литературы		
4.1	Определение торговых и таможенных доходов и их сущность /Лекция/	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное о См. п.6.1-6.6 список литературы бучение
4.1.1	Определение торговых и таможенных доходов и их сущность	7	4	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.1.2	Определение торговых и таможенных доходов и их сущность /СРС: АСР/ВСР/	7	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
Итого		14 4		Контр оль	35,7		экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1 Контрольные вопросы и задания	
5.1 Контрольные вопросы и задания	
В результате изучения дисциплины бакалавры должны ЗНАТЬ: 1. теоретические основы политики доходов в масштабах страны, отрасли, а также конкретного предприятия (фирмы); 2. виды, структуру и источники Торговых и таможенных доходов в соответствии с теорией факторов; 3. основные понятия уровня и качества жизни; 4. принципы организации оплаты труда и методы его стимулирования; 5. сущность социальных трансфертов и их роль в формировании Торговых и таможенных доходов и т.д. Перечень вопросов, для закрепления категории – ЗНАТЬ: 1. Уровень жизни понятие, объект и предметная область. 2. Философско-мировоззренческие подходы к структурированию предметной Области жизненного уровня населения. 3. Формально-статистические подходы к изучению уровня жизни. 4. Соотношение категорий уровня и качества жизни. 5. Уровень жизни как индикатор социального развития. 6. Уровень жизни как общая характеристика жизнеустройства общества. 7. Задачи изучения уровня жизни. 8. Индикативная оценка уровня жизни населения. 9. Социально-экономическое значение изучения Торговых и таможенных доходов. 10. Задачи изучения Торговых и таможенных доходов. 11. Состав и структура Торговых и таможенных доходов. 12. Сводные показатели Торговых и таможенных доходов. 13. Индексы номинальных и реальных доходов.	

14. Показатели, описывающие уровень доходов различных групп населения. 15. Виды и индексы заработной платы. 16. Показатели дифференциации Торговых и таможенных доходов. 17. Графическое изображение Кривой Лоренца. 18. Разграничение показателей Лоренца и Джини. 19. Социально-экономическое значение изучения потребления 20. Структура потребительских расходов и их влияние на уровень жизни. 21. Показатели потребления. 22. Влияние факторов на уровень потребления. 23. Подходы к оценке бедности. 24. Индикативная оценка бедности. 25. Социально-экономический портрет бедности. 26. Методология исследования уровня жизни в условиях региональной среды. 27. Современные тенденции уровня жизни в Республике Татарстан. 28. Основы построения межбюджетных отношений как инструмента регулирования уровня и качества жизни. 29. Инструменты управления уровнем и качеством жизни в системе межбюджетных отношений. 30. Система национальных счетов и методы их расчета.
В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ: - определить свои возможности в предпринимательской деятельности; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; - систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; - добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность. (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию. - Демонстрировать способность и готовность: построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности. Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ: Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС) (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
5.2 Темы реферативных (курсовых) работ
15. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Торговые и таможенные доходы: 1. Понятие и виды таможенных платежей: пошлины, налоги, сборы. 2. Классификация таможенных пошлин по способу взимания (адвалорные, специфические, комбинированные). 3. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины как инструменты защиты внутреннего рынка. 4. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов при импорте. 5. Таможенные сборы: виды, ставки и порядок уплаты. [1, 2] 6. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров (базовые принципы).

7. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (первый метод): условия применения и структура расходов.
8. Особенности корректировки таможенной стоимости товаров.
9. Определение страны происхождения товара: критерии достаточной переработки и непрерывности следования.
10. Документальное подтверждение страны происхождения товаров (сертификат происхождения). Таможенные процедуры, их виды и влияние на формирование торговых и таможенных доходов.
11. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления: порядок помещения, уплата налогов и пошлин.
12. Таможенная процедура экспорта: особенности применения и условия освобождения от уплаты вывозных пошлин.
13. Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз): расчет условных пошлин и налогов.
14. Порядок освобождения от уплаты таможенных платежей и предоставление льгот. [
15. Система таможенных органов и их функции в обеспечении полноты поступления доходов в бюджет.
16. Порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
17. Меры по обеспечению исполнения обязанности по уплате таможенных платежей (банковская гарантия, залог имущества).
18. Взыскание задолженности по таможенным платежам и пени.
19. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей.

Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой-либо компании или стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В реферате могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем реферата от 25 до 30 страниц.

Реферат должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

5.3 Фонд оценочных средств

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
3. РЕФЕРАТ и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);
4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
4. ТЕСТ 1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

5.4 Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.

«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.

«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.

«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные

ОТВЕТЫ.

Шкала оценивания РЕФЕРАТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

«Отлично»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Хорошо»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат незначительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Удовлетворительно»:

1. Оформление реферата не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержанию прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.

«Неудовлетворительно»:

1. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержанию прилагаемых сносок.
7. Реферат не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ТЕСТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 5):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

**РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА ДОЛЖНА ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ПРОВЕРКИ
«АНТИПЛАГИАТ - ВУЗ».**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савченко П.В.,Кокин Ю.П.	Политика доходов и заработной платы. -2-е изд. доп. и переработанное.	М.: Юристъ, 2022
Л1.2	Рофе,А.И.	Рынок труда: учебник для вузов.-2-е изд. доп. и переработанное.	М.: «МиК», 2024
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрелкова Л. В. Макушева Ю. А.	Труд и заработная плата на промышленном предприятии. Учебное пособие.	М.: Юнити-Дана, 2023
Л2.2	Ивановская Л.В.	Таможенное дело: учебно - практическое пособие.	М.: Проспект, 2024
Л2.3	Дюжев,К.Г.	Экономика торговли: Учебник для бакалавров./ Одегов, Ю.Г., Руденко, Г.Г.-2-е изд. перераб. и доп.-	М.:Издательство «Юрайт», 2024
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Центральное бюро нормативов по труду.		www.ils-i-msk.ru
Э2	Международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства «Rayter Inc.»).		www.zarplata.com
Э3	Административно-управленческий портал.		www. Atiso.ru 7.3.2 www.aup.ru
Э4	«Труд».		www.trud.ru
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.2	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия).		
6.3.1.3	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно – профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)		
6.3.1.4	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита реферативных работ с представлением презентаций, выполнение СРС по вопросам согласно темам дисциплины и т.д.).		

6.3.1.4	Подготовка и выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда).
6.3.2.5	www.chelt.ru (электронная версия журнала «Человек и труд»).
6.3.2.6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.7	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1 Технологическая карта дисциплины международное предпринимательство Модуль 1	
Раздел 1 Экономическая сущность торговых и таможенных доходов	
Тема 1.1. Особенности политики доходов как платы за ресурсы.	
Тема 1.2. Формирование и распределение Торговых и таможенных доходов.	
Тема 1.3 Основы государственного регулирования Торговых и таможенных доходов.	
Тема 1.4 Роль доходов, расходов и сбережений населения.	
Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 6 баллов.	
Рубежный контроль – Решение маркетинговых задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 12 баллов.	
Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.	

Модуль 2

Раздел 2 Сущность и характеристика торговых и таможенных доходов

Тема 2.1 Дифференциация Торговых и таможенных доходов и их виды.

Тема 2.2 Проблемы повышения Торговых и таможенных доходов, уровня и качества жизни населения.

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 6 баллов.

Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 12 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Модуль 3

Раздел 3 Формирование трудовых торговых и таможенных доходов

Тема 3.1 Формирование фонда заработной платы и общественного фонда потребления.

Тема 3.2 Механизм регулирования трудовых доходов на предприятии.

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 6 баллов.

Рубежный контроль – Решение маркетинговых задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 12 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Модуль 4

Раздел 4 Сущность торговых и таможенных доходов

Тема 4.1 Определение торговых и таможенных доходов

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 6 баллов.

Рубежный контроль – Решение маркетинговых задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 12 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

8.2 Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля

По дисциплине «Торговые и таможенные доходы» предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

- Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.

- Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.

Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Электронной ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».
- Итоговый контроль: Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы ТЕСТА.

8.3 Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Цель такой формы обучения - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В учебно-воспитательном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;
- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;
- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

На семинарских занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс его подготовки и проведения. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Преподаватель составляет рабочий план проведения семинара, в котором отражены следующие вопросы: цель занятия, темы докладов (сообщений) и литература для их подготовки, перечень дополнительных проблемных вопросов, задачи и упражнения, перечень используемых технических средств обучения.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение заданных вопросов по соответствующей теме.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов проводится на основании компетентностного подхода к

реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине международное предпринимательство выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине международное предпринимательство имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков

выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2. выработка навыков самостоятельной работы;

3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8.6 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по представленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 25-30 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет – источников, список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций

Презентация -это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы

изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов (10-12 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут- (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

8.7 Методические указания по выполнению ТЕСТА:

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем - страхов, стрессов, которые характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля - это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня:

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- на проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____
- на соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- на проверку рефлексии: установите соответствие _____

Тесты 2 уровня:

- задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

Определение с пропущенным словом _____

Подтекстовые слова и фразы: _____

- задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)

Заполнить таблицу _____

- задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам:

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине «Торговые и таможенные доходы»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент

демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплины
«Торговые и таможенные доходы»:

Проверка остаточных знаний:			
Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины	
min	max	min	max
1	5	1	5

Р.5 Проверка остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и знаниям полученным в процессе освоения дисциплины «Торговые и таможенные доходы» для изучения последующих дисциплин оценивается по всем формам текущего, рубежного и итогового контроля.

№ п/п	Текущая и промежуточная форма аудиторных и внеаудиторных работ	Количество баллов	
		min	max
1.	Проверка остаточных знаний по предшествующим и освоению дисциплины международное предпринимательство для последующих дисциплин.	1	5
2.	Групповая работа – на семинарских (практических) занятиях	3	5
3.	Работа с основными и дополнительными библиографическими источниками литературы	3	5
	Индивидуальная работа над рефератом – составление и		

4.	утверждение плана и написание реферата.	3	5
5.	Защита и презентация реферата – доклад и слайдовый показ в формате power point/	3	5
6.	Выполнение заданий по темам семинарских (практических) занятий и устный опрос	3	5
7.	Выполнение самостоятельной работы по СРС – АСР/ВСР	3	5
8.	Выполнение письменной контрольной работы по соответствующим вопросам.	3	5
9.	Активность и участие студента в устном опросе на семинарских (практических) занятиях	3	5
10.	Написание письменной контрольной аудиторной работы	3	5
11.	Введение отдельной тетради по СРС и выполнение контрольных домашних заданий	3	5
12.	Участие студента и его суждение по обзору современного состояния Торговых и таможенных доходов по соответствующим темам	3	5
13.	Нахождение студентом дополнительного материала и информации для подготовки аудиторной и внеаудиторной СРС	3	5
14.	Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий	3	5
15.	Написание ИТОГОВОГО ТЕСТА:	20	30
ИТОГО:		60	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к написанию реферата

P.S. Темы, предложенные преподавателем, могут быть дополнены применительно к какой-либо фирме, компании или стране, группе стран и т.д. Студент может предложить свою тему по данной дисциплине, если ее нет в перечне рекомендуемых основных тем.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями университета, предъявляемым к работам данного типа.

2. План работы реферата предварительно согласовывается и редактируется с преподавателем данной дисциплины.

3. В плане, а затем в содержании должно быть: введение, три основные главы с подпунктами, заключение и список использованной литературы.

4. В содержании указывается нумерация страниц реферата.

5. Введение: краткое вступление и описание актуальности выбранной темы, цель работы, задачи, объект и предмет исследования (до 2–3 страниц).

6. В первой главе и ее подпунктах рассматривается теоретическая часть исследования по выбранной теме реферата. Название главы должно быть шире, чем название подпунктов.

7. Во второй главе (основной) рассматриваются теоретические аспекты в сочетании с практическим и статистическим материалом.

В основной главе должны быть таблицы, диаграммы, рисунки и т.д.

8. Третья заключительная глава должна содержать основные выводы по двум предыдущим главам.

9. В реферативной работе кроме введения и заключения должны быть сноски на основные термины, авторские цитаты взятые из учебников либо учебных пособий, статей, монографий, источников Интернет-ресурсов с указанием сайтов и т. д.

P.S. Весь материал, использованный с основных и дополнительных источников в сносках должен содержать: ФИО автора, название с указанием на учебник либо учебное пособие, город, логотип издательства, год издания, страницы.

Пример оформления сносок

а) Савченко П.В., Кокин Ю.П. Политика доходов и заработной платы. -2-е изд. доп. и переработанное. -М.: Юрист, 2020.

б) Рофе, А.И. Рынок труда:/ Учебник для вузов.-2-е изд. доп. и переработанное.- М.: «МиК», 2022

10. В заключении подводится итог по исследуемой теме реферата (до 2 – 3 страниц).

11. В конце приводится список используемой литературы, начиная с 2017 года.

12. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Объемом 20 – 25 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Перечень заданий по СРС/ КДЗ:

ЗАДАНИЕ 1.

1. Каковы институциональные причины существования «неформальной экономики»?

а) выгода от достижения экономических целей субъекта превышает издержки при соблюдении законов;

б) достижение целей экономической деятельности более выгодно, чем издержки соблюдения законов государства;

в) в государстве в недостаточной степени обеспечивается защита формальной экономики;

г) потребности человека в риске.

ЗАДАНИЕ 2.

Формула $L_D = 60 - W$, где L_D – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы, описывает спрос на труд. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_S = 2W - 30$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 40 условных единиц.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите насколько верны следующие утверждения:

- а) увеличение денежной зарплаты для одного человека – хорошо только для него. Скажется ли положительно на экономике в целом повышение зарплаты для всех?
- б) если предприниматель обошел законодательство и уменьшил налоги – это положительно для него. Положительно скажется на населении, если все предприниматели страны используют тот же метод сокращения налогов?
- в) если уменьшить зарплату рабочим одного предприятия, то издержки сократятся – это положительно для предприятия; если на всех предприятиях сделать то же – это положительно для владельцев предприятий в целом?

ЗАДАНИЕ 4.

Основной капитал фирмы «Макс» составляет 50 млн. сом. Срок его службы 5 лет. В результате технических нововведений через три года рыночная цена аналогичного оборудования снизилась на 20 %. Как поведет себя основной капитал и каковы будут потери фирмы?

ЗАДАНИЕ 5.

Как может проявляться закон непредвиденных последствий в случаях когда:

- а) резко увеличено пособие по безработице с целью ослабления социальной напряженности;
- б) с окончанием «холодной войны» из ряда стран третьего мира были выведены военные базы сверхдержав.

ЗАДАНИЕ 6.

Полный физический износ оборудования наступит через 10 лет, а его рыночная стоимость на данный момент составляет 20 млн. сом.

Рассчитать норму амортизации основного капитала и величину ежегодных амортизационных отчислений.

Какую политику будет проводить организация, если принять во внимание моральный износ, ведущий к частичному или полному обесценению оборудования, если он произойдет через четыре года. Какова должна быть ежегодная норма амортизации и величина ежегодных амортизационных отчислений, чтобы избежать потерь, связанных с моральным износом?

ЗАДАНИЕ 7.

В какой из названных ситуации речь идет о предельной (в экономическом смысле слова) величине:

- а) двести тысяч двигателей в год – это предельный выпуск продукции на заводе АО «Кыргызтяжмаш» при полном использовании всех имеющихся ресурсов;
- б) свой четвертый костюм вы собираетесь использовать в представительских целях;
- в) официальный прожиточный минимум (черта бедности), в четвертом квартале 2003 г. составил 1473 сом.
- г) вторую тысячу сомов лучше положить в банк «АУБ», а не в АКБ «Кыргызстан»?

ЗАДАНИЕ 8.

Принято решение о предоставлении кредита фирме из расчета 60 % годовых (годовая норма процента). Является ли этот процент ростовщическим, если инфляция в стране – 130 % (в годовом исчислении)?

ЗАДАНИЕ 9.

Если социальная политика государства направлена на увеличение трансфертов для малообеспеченных семей и повышение ставок налогообложения доходов наиболее обеспеченной группы семей, то как это отразится на конфигурации кривой Лоренца?

ЗАДАНИЕ 10.

Будет ли осуществляться инвестиционный проект, если ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении – 12 %, рыночная ставка процента – 15 %, ежегодный темп инфляции – 12 %?

ЗАДАНИЕ 11.

Как бы Вы прокомментировали следующее утверждение американского экономиста П. Хейне: «Поскольку в действительности доход не распределяется, он, по существу, не может и перераспределяться. Самое большое, что может сделать государство, – это изменить правила игры в надежде обеспечить более желанный результат». Почему же мы продолжаем использовать выражение «государственная политика перераспределения доходов»?

ЗАДАНИЕ 12.

Какую сумму следует внести в пенсионный фонд для того, чтобы, выйдя на пенсию, в течение всей оставшейся жизни иметь годовой доход в размере 100 тыс. сом? Процентная ставка составляет 15 %.

ЗАДАНИЕ 14.

Пусть площадь земельных угодий составляет 200 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 280 - 2R$, где Q – площадь используемой земли (Га), а R – ставка ренты в тыс. сом. за гектар. Ставка банковского процента составляет 15 % годовых.

Какова равновесная ставка ренты и цена одного гектара?

ЗАДАНИЕ 15.

Как можно прокомментировать известную фразу, что «капитализм – это, когда каждый может открыть свой магазин; а коммунизм – это, когда этого никто не может сделать?» Укажите отличительные черты условий и способов предпринимательской деятельности в командно-административной системе хозяйствования?

ЗАДАНИЕ 16.

Участок стоит 350 тыс. сом. при ставке банковского процента равной 12 % и ежегодном темпе инфляции 7 %. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 18 %, а ежегодный темп инфляции до 12 %?

ЗАДАНИЕ 17.

Максимальное использование факторов производства в обществе приводит:

- а) к бурному внедрению технологий;
- б) увеличению занятости населения;
- в) повышению производства благ.

Назовите важнейшие факторы производства и дайте правильный ответ.

ЗАДАНИЕ 18.

Необходимо использовать денежные средства на земельный участок, срочный вклад в банк, приобрести капитальное оборудование для выпуска продукции, пользующейся большим спросом? В каком случае следует выбрать покупку земли и какие при этом

используются экономические показатели? Указать теоретическую формулу определения цены земельного участка?

ЗАДАНИЕ 19.

Верно ли утверждение, что бесплатное образование и медицина увеличивает нагрузку на общество? Оправданы ли бесплатные услуги в социальной области в странах третьего мира с большим дефицитом бюджета?

ЗАДАНИЕ 20.

Национальное производство включает два товара: A – потребительский товар; B – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара A по цене 3 долл. за единицу и 12 единиц товара B по цене 5 долл. за ед. К концу текущего года 8 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитать...

- а) валовой внутренний продукт (ВВП);
- б) чистый внутренний продукт (ЧВП);
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

ЗАДАНИЕ 21.

Гарантированный минимум равен 6000 сом. Коэффициент снижения пособия составляет 30 %. Построить график, отражающий идею негативного подоходного налога (НПН): на оси абсцисс – заработок, сом., на оси ординат – общий доход, включающий НПН, долл.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) если гарантированный минимум обозначить символом G , коэффициент снижения пособия символом K , а заработок символом Z , то какова будет формула, согласно которой можно строить линию общего дохода (ОД)?
- б) каков экономический смысл биссектрисы, исходящей из начала осей координат, обозначенных согласно условиям задачи?
- в) при каком уровне заработка НПН равен 0?
- г) при уменьшении коэффициента снижения пособия с 30 до 15 % увеличиваются или уменьшаются, стимулы к труду?

ЗАДАНИЕ 22.

. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 40 млрд. долл. до 35 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 110 % до 100 %. При таких условиях величина реального ВВП

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных?
- д) все предыдущие ответы неверны.

ЗАДАНИЕ 24.

В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 20 + 0,2Y$, а функция сбережений – уравнением $S = -10 + 0,3Y$, где Y – национальный доход. Определить равновесный уровень Y .

ЗАДАНИЕ 25.

1. Почему при объяснении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?
2. В стране действует следующая шкала налогообложения доходов:

Ставка, в %	5	10	15
Доход, тыс. сом.	20 – 30	31 – 50	51 и более

За текущий период уровень цен и номинальные доходы выросли в три раза. Рассчитать суммарную величину подоходного налога с трех физических лиц, имеющих следующие номинальные доходы: 25, 45 и 70 тыс. сом:

- а) до повышения уровня цен;
- б) после роста уровня цен.

Сделать выводы при сопоставлении рассчитанных сумм

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и принципы формирования торговых и таможенных доходов.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС).

3. Принципы деятельности и система таможенных органов.
4. Функции таможенных органов, их задачи, права и обязанности.
5. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
6. Формы таможенного контроля. Особенности применения форм таможенного контроля.
7. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Объекты анализа риска.
8. Таможенный контроль после выпуска товаров: сроки, формы и порядок проведения. Таможенная проверка: виды, порядок проведения. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Права и обязанности проверяемого лица при проведении таможенной проверки.
9. Порядок обжалования решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
10. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа.
11. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
12. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
13. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).
14. Специалист по таможенным операциям (права, обязанности, ответственность).
15. Правовое регулирование деятельности таможенных представителей и специалистов по таможенным операциям.
16. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр таможенных перевозчиков. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность таможенных перевозчиков.
17. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев складов временного хранения. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев складов временного хранения.
18. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев таможенного склада. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев таможенного склада.

19. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. Основания для исключения из реестра. Обязанность и ответственность владельцев магазинов беспошлинной торговли.
20. Условия получения юридическим лицом статуса уполномоченного экономического оператора. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору.
21. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (далее - ТН ВЭД ЕАЭС), основное назначение и применение.
22. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
23. Структура ТН ВЭД ЕАЭС, принципы ее построения, основные правила интерпретации ТН ВЭД.
24. Классификация товаров в таможенных целях. Предварительные решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Процедура принятия решений по классификации товаров.
26. Внешнеэкономическая сделка. Виды, порядок и способы оформления внешнеэкономической сделки.
27. Основные условия, необходимые для проведения таможенных операций международного договора купли-продажи товаров (внешнеторгового договора). Помещение товаров под таможенные процедуры.
28. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС- 2010. Основные понятия. Общая характеристика условий поставки и особенности применения.
29. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютными нормативами.
30. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: Торговые и таможенные доходы

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика

Курс: 3

Количество кредитов: 4

Отчетность: экзамен.

Преподаватель: к.э.н., доцент Мун Валерия Григорьевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ.	5	7	
Модуль 2					
Модуль 2	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	6 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Модуль 3					
Модуль 3	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Модуль 4					
Модуль 4	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание	5	7	12 неделя

		ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.			
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Всего за семестр:			40	70	
Промежуточный контроль: экзамен		Письменная работа.	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	